Regione Abruzzo-Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo. Intervento per il potenziamento degli ambienti di apprendimento e delle dotazioni tecnologiche, di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base degli istituti secondari di primo grado.

*Campo obbligatorio
Codice meccanografico *
Da compilare a cura della Scuola
Denominazione istituzione scolastica *
Da compilare a cura della Scuola
Provincia *
C L' Aquila
O Chieti
O Pescara
○ Teramo
Numero totale alunni dell'istituzione scolastica *
Da compilare a cura della Scuola
Numero totale alunni scuola secondaria di primo grado *
Da compilare a cura della Scuola
La scuola è dotata di connettività di rete in ingresso? *
○ Sì
○ No

Qualità della connettività di rete *
Connettività uguale o superiore a 30Mb
Connettività inferiore a 30Mb
Livello di copertura della rete presente nell'istituzione scolastica all'atto della presentazione del progetto (aule ordinarie, aule speciali, uffici) *
Tra l'80% e il 100%
O tra il 50% e il 79%
inferiore al 50%
Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2013-2014 (Indicare) * Da compilare a cura della Scuola
Da compilare a cara della codola
Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2014-2015 (Indicare) *
Da compilare a cura della Scuola
Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2015-2016 (Indicare)
Da compilare a cura della Scuola
Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2013-2014 (Indicare) * Da compilare a cura della Scuola
Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2014-2015 (Indicare) *
Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2015-2016 (Indicare) * Da compilare a cura della Scuola Presenza di ambienti specifici di apprendimento e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione impiegati nella scuola (esplicitare) * Da compilare a cura della Scuola Eventuale dotazione della scuola di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile * Registro elettronico Prenotazione online laboratori e aule speciali Biblioteca Materiali didattici on line Formazione docenti E-learning a supporto degli studenti Web mail Web magazine (rivista web) Calendario eventi online Altro: a) AMBIENTI DI APPRENDIMENTO/DOTAZIONI TECNOLOGICHE/LABORATORI Titolo del progetto * Kit LIM con mobiletto di sicurezza Descrizione sintetica del progetto (abstract), max 600 caratteri Il progetto prevede la realizzazione di ambienti didattici accessibili a tutti per una didattica inclusiva attenta ai bisogni educativi speciali certificati e non. Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola (dovrà essere data evidenza dell'uso di tecnologie didattiche innovative, coerenti con gli ambienti richiesti) * Da compilare a cura della Scuola

Obiettivi specifici e risultati attesi, max 600 caratteri *

Obiettivi generali: Consolidare le abilità di osservazione di una procedura e di esposizione ordinata della stessa. Organizzare un percorso pluridisciplinare digitale coerente e significativo. Sviluppare un apprendimento collaborativo tra studenti e insegnanti.

Obiettivi formativi: Aumentare l'interesse e la partecipazione. Consolidare la collaborazione tra gli alunni. Favorire la riflessione su tematiche pluridisciplinari. Rafforzare l'autostima

Obiettivi cognitivi: Visualizzare concetti tramite parole chiave. Comprendere le relazioni tra elementi della disciplina o più discipline.

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione didatticometodologica, innovazione curriculare, organizzazione del tempo-scuola, uso di contenuti digitali, strategie di intervento adottate per le disabilità, aspetti inter e multidisciplinari, max 600 caratteri *

L'uso quotidiano dello schermo interattivo porterà a una riorganizzazione della metodologia didattica che tenga conto delle potenzialità intrinseche del nuovo strumento. La facilità di gestione delle informazioni porterà a sottolineare i collegamenti interdisciplinari dell'oggetto della lezione.

Modello/i di ambiente che si intende realizzare * SPAZI ALTERNATIVI per l'apprendimento
LABORATORI MOBILI
AULE "AUMENTATE" dalla tecnologia
Altro:
Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare (esporre le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire). *
Si intende creare una moltitudine di ambienti digitali. Ogni kit sarà dotato di una LIM con Notebook di ultima generazione integrato con software per la gestione didattica della lezione. Di un mobiletto di sicurezza per la custodia del notebook. E' previsto l'utilizzo di un access point con filtro contenuti per permettere il collegamento del kit alla rete dati di Istituto. Ogni Kit potrà essere collocato in un aula destinata alla didattica.
Disponibilità di spazi, aule, laboratori idonei nelle strutture e nelle infrastrutture. *
Da compilare a cura della Scuola
Numero plessi coinvolti nel progetto *
Da compilare a cura della Scuola

Numero classi coinvolte nel progetto *
Da compilare a cura della Scuola
Numero studenti coinvolti nel progetto *
Da compilare a cura della Scuola
b) CORSI/MODULI SPECIFICI A FAVORE DEGLI STUDENTI
Azioni previste, tempi, modalità,(descrivere), max 400 caratteri
Da compilare a cura della Scuola
VOCI DI COSTO E SPESA AZIONI a) e b)
Progettazione, max 2% (€) *
700,00
Spese organizzative e gestionali, max 2% (€) *
700,00
Forniture (spesa comprensiva di collaudo, assistenza tecnica e formazione del personale docente relativamente all'installazione
e alla gestione del sistema), max 86% (€) *
30.100,00
Piccoli adattamenti edilizi e infrastrutturali, max 6% (€) * Si sottolinea l'opportuna attenzione al pieno rispetto delle norme in materia di sicurezza
2.100,00
Corsi/moduli specifici a favore degli studenti max 4% (€) *
1.400,00
Costo totale del progetto azioni a) e b) *
35.000,00
33.000,00

c) FORMAZIONE DOCENTI

(SEZIONE DA COMPILARE ESCLUSIVAMENTE A CURA DELLA SCUOLA CAPOFILA)

Istituzioni scolastiche in rete - almeno due (indicare cod meccanografici, denominazioni e sedi) La tua risposta Azioni previste, tempi, modalità,(descrivere) La tua risposta Voci di costo e spesa (indicare in dettaglio) La tua risposta	ici
meccanografici, denominazioni e sedi) La tua risposta Azioni previste, tempi, modalità,(descrivere) La tua risposta Voci di costo e spesa (indicare in dettaglio)	ici
meccanografici, denominazioni e sedi) La tua risposta Azioni previste, tempi, modalità,(descrivere) La tua risposta Voci di costo e spesa (indicare in dettaglio)	ici
Azioni previste, tempi, modalità,(descrivere) La tua risposta Voci di costo e spesa (indicare in dettaglio)	
Voci di costo e spesa (indicare in dettaglio)	
Voci di costo e spesa (indicare in dettaglio)	
Voci di costo e spesa (indicare in dettaglio)	
. ,	
. ,	
La tua risposta	
Costo totale del progetto azione c) max € 7.000,00 (per	tre
scuole in rete)	
La tua risposta	
INVIA	
Non inviare mai le password tramite Moduli Google.	

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. Segnala una violazione - Termini di servizio - Ulteriori termini

Google Moduli