

## Regione Abruzzo-Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo. Intervento per il potenziamento degli ambienti di apprendimento e delle dotazioni tecnologiche, di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base degli istituti secondari di primo grado.

\*Campo obbligatorio

Codice meccanografico \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Denominazione istituzione scolastica \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Provincia \*

- L' Aquila
- Chieti
- Pescara
- Teramo

Numero totale alunni dell'istituzione scolastica \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Numero totale alunni scuola secondaria di primo grado \*

Da compilare a cura della Scuola

---

La scuola è dotata di connettività di rete in ingresso? \*

- Sì
- No



Qualità della connettività di rete \*

- Connettività uguale o superiore a 30Mb
- Connettività inferiore a 30Mb

Livello di copertura della rete presente nell'istituzione scolastica all'atto della presentazione del progetto (aule ordinarie, aule speciali, uffici) \*

- tra l'80% e il 100%
- tra il 50% e il 79%
- inferiore al 50%

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2013-2014 (Indicare) \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2014-2015 (Indicare) \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2015-2016 (Indicare)

Da compilare a cura della Scuola

---

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2013-2014 (Indicare) \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2014-2015 (Indicare) \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2015-2016 (Indicare) \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Presenza di ambienti specifici di apprendimento e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione impiegati nella scuola (esplicitare) \*

Da compilare a cura della Scuola

---

Eventuale dotazione della scuola di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile \*

- Registro elettronico
- Prenotazione online laboratori e aule speciali
- Biblioteca
- Materiali didattici on line
- Formazione docenti
- E-learning a supporto degli studenti
- Web mail
- Web magazine (rivista web)
- Calendario eventi online
- Altro: \_\_\_\_\_

### a) AMBIENTI DI APPRENDIMENTO/DOTAZIONI TECNOLOGICHE/LABORATORI

Titolo del progetto \*

Kit Schermo e cattedra con botola

---

Descrizione sintetica del progetto (abstract), max 600 caratteri \*

Il progetto prevede la realizzazione di 9 ambienti didattici accessibili a tutti per una didattica inclusiva attenta ai bisogni educativi speciali certificati e non.

---

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola (dovrà essere data evidenza dell'uso di tecnologie didattiche innovative, coerenti con gli ambienti richiesti) \*

Da compilare a cura della Scuola

---



### Obiettivi specifici e risultati attesi, max 600 caratteri \*

Obiettivi generali: Consolidare le abilità di osservazione di una procedura e di esposizione ordinata della stessa. Organizzare un percorso pluridisciplinare digitale coerente e significativo. Sviluppare un apprendimento collaborativo tra studenti e insegnanti.

Obiettivi formativi: Aumentare l'interesse e la partecipazione. Consolidare la collaborazione tra gli alunni. Favorire la riflessione su tematiche pluridisciplinari. Rafforzare l'autostima

Obiettivi cognitivi: Visualizzare concetti tramite parole chiave. Comprendere le relazioni tra elementi della disciplina o più discipline.

---

### Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, organizzazione del tempo-scuola, uso di contenuti digitali, strategie di intervento adottate per le disabilità, aspetti inter e multidisciplinari, max 600 caratteri \*

L'uso quotidiano dello schermo interattivo porterà a una riorganizzazione della metodologia didattica che tenga conto delle potenzialità intrinseche del nuovo strumento. La facilità di gestione delle informazioni porterà a sottolineare i collegamenti interdisciplinari dell'oggetto della lezione.

---

### Modello/i di ambiente che si intende realizzare \*

SPAZI ALTERNATIVI per l'apprendimento

LABORATORI MOBILI

AULE "AUMENTATE" dalla tecnologia

Altro: \_\_\_\_\_

### Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare (esporre le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire). \*

Si intende creare una moltitudine di ambienti digitali. Ogni kit sarà dotato di Schermo interattivo con PC di ultima generazione integrato con software per la gestione didattica della lezione.

Di una cattedra docente dotata di una botola per la custodia del notebook che governa lo schermo. La botola può essere richiusa quando il docente non utilizza il PC lasciando il piano libero da ogni ingombro.

Ogni Kit potrà essere collocato in un aula destinata alla didattica.

---

### Disponibilità di spazi, aule, laboratori idonei nelle strutture e nelle infrastrutture. \*

Da compilare a cura della Scuola

---

### Numero plessi coinvolti nel progetto \*

Da compilare a cura della Scuola

---



Numero classi coinvolte nel progetto \*

Da compilare a cura della Scuola

Numero studenti coinvolti nel progetto \*

Da compilare a cura della Scuola

## b) CORSI/MODULI SPECIFICI A FAVORE DEGLI STUDENTI

Azioni previste, tempi, modalità,...(descrivere), max 400 caratteri

\*

Da compilare a cura della Scuola

## VOCI DI COSTO E SPESA AZIONI a) e b)

Progettazione, max 2% (€) \*

700,00

Spese organizzative e gestionali, max 2% (€) \*

700,00

Forniture (spesa comprensiva di collaudo, assistenza tecnica e formazione del personale docente relativamente all'installazione e alla gestione del sistema), max 86% (€) \*

30.100,00

Piccoli adattamenti edilizi e infrastrutturali, max 6% (€) \*

Si sottolinea l'opportuna attenzione al pieno rispetto delle norme in materia di sicurezza

2.100,00

Corsi/moduli specifici a favore degli studenti max 4% (€) \*

1.400,00

Costo totale del progetto azioni a) e b) \*

35.000,00

## c) FORMAZIONE DOCENTI

(SEZIONE DA COMPILARE ESCLUSIVAMENTE A CURA DELLA SCUOLA CAPOFILIA)



Scuola capofila (indicare denominazione e sede)

La tua risposta

---

Istituzioni scolastiche in rete - almeno due (indicare codici meccanografici, denominazioni e sedi)

La tua risposta

---

Azioni previste, tempi, modalità,...(descrivere)

La tua risposta

---

Voci di costo e spesa (indicare in dettaglio)

La tua risposta

---

Costo totale del progetto azione c) max € 7.000,00 (per tre scuole in rete)

La tua risposta

---

INVIA

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. Segnala una violazione - Termini di servizio - Ulteriori termini

Google Moduli

