

Regione Abruzzo-Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo. Intervento per il potenziamento degli ambienti di apprendimento e delle dotazioni tecnologiche, di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base degli istituti secondari di primo grado.

*Campo obbligatorio

Codice meccanografico *

Da compilare a cura della Scuola

Denominazione istituzione scolastica *

Da compilare a cura della Scuola

Provincia *

- L' Aquila
- Chieti
- Pescara
- Teramo

Numero totale alunni dell'istituzione scolastica *

Da compilare a cura della Scuola

Numero totale alunni scuola secondaria di primo grado *

Da compilare a cura della Scuola

La scuola è dotata di connettività di rete in ingresso? *

- Sì
- No

Qualità della connettività di rete *

- Connettività uguale o superiore a 30Mb
- Connettività inferiore a 30Mb

Livello di copertura della rete presente nell'istituzione scolastica all'atto della presentazione del progetto (aule ordinarie, aule speciali, uffici) *

- tra l'80% e il 100%
- tra il 50% e il 79%
- inferiore al 50%

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2013-2014 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2014-2015 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2015-2016 (Indicare)

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2013-2014 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2014-2015 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2015-2016 (Indicare) *

Da compilare a cura della Scuola _____

Presenza di ambienti specifici di apprendimento e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione impiegati nella scuola (esplicitare) *

Da compilare a cura della Scuola _____

Eventuale dotazione della scuola di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile *

- Registro elettronico
- Prenotazione online laboratori e aule speciali
- Biblioteca
- Materiali didattici on line
- Formazione docenti
- E-learning a supporto degli studenti
- Web mail
- Web magazine (rivista web)
- Calendario eventi online
- Altro: _____

a) AMBIENTI DI APPRENDIMENTO/DOTAZIONI TECNOLOGICHE/LABORATORI

Titolo del progetto *

FAB LAB mobile e Robotica educativa _____

Descrizione sintetica del progetto (abstract), max 600 caratteri *

Spazio mobile dedicato allo studio e alle esperienze attive sulla prototipazione, sulla programmazione a blocchi e sul pensiero computazionale (coding): la classe tradizionale si arricchisce di tecnologia a supporto delle esigenze della didattica, consentendo sia lavori di gruppo che di classe. L'adozione di software basato su cloud permette ai docenti e agli allievi di continuare e approfondire la lezione a casa e di collaborare insieme in un ambiente virtuale

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola (dovrà essere data evidenza dell'uso di tecnologie didattiche innovative, coerenti con gli ambienti richiesti) *

Da compilare a cura della Scuola

Obiettivi specifici e risultati attesi, max 600 caratteri *

Promuovere l'interesse per la Scienza, la Tecnologia, L'ingegneria e la matematica. Sviluppare la capacità di problem Solving, di comunicazione nel descrivere problemi e proporre soluzioni, di cooperazione nello sviluppo di progetti. Stimolare l'apprendimento tramite il metodo educativo noto come "impara facendo". Creare moduli applicativi interdisciplinari nei programmi delle materie esistenti che consentano modalità più incisive di apprendimento; sviluppare metodologie collaborative e partecipative al fine di realizzare una didattica realmente inclusiva

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, organizzazione del tempo-scuola, uso di contenuti digitali, strategie di intervento adottate per le disabilità, aspetti inter e multidisciplinari, max 600 caratteri *

Il progetto mira a riorganizzare completamente la metodologia didattica attraverso la riorganizzazione del tempo scuola (migliorando quantitativamente e qualitativamente la presenza dei docenti in aula con gli alunni) e l'uso massivo di tecnologie digitali (utilizzo produttivo e responsabile di contenuti digitali con produzione di lezioni multimediali fruibili online ed offline)

Modello/i di ambiente che si intende realizzare *

- SPAZI ALTERNATIVI per l'apprendimento
- LABORATORI MOBILI
- AULE "AUMENTATE" dalla tecnologia
- Altro: _____

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare (esporre le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire). *

Uno spazio dedicato "virtuale" dotato di mobilità, comprendente device IT (notebook) con relativo armadio di ricarica e piattaforma cloud-based per la fruizione dei contenuti digitali e interazione di classe, kit modulari di robotica educativa per l'insegnamento della logica della programmazione a blocchi, un'area mobile di videoproiezione e un fablab mobile comprendente un armadio di tipologia congrua a contenere stampanti 3D e scanner fisso

Disponibilità di spazi, aule, laboratori idonei nelle strutture e nelle infrastrutture. *

Da compilare a cura della Scuola

Numero plessi coinvolti nel progetto *

Da compilare a cura della Scuola

Numero classi coinvolte nel progetto *

Da compilare a cura della Scuola

Numero studenti coinvolti nel progetto *

Da compilare a cura della Scuola

b) CORSI/MODULI SPECIFICI A FAVORE DEGLI STUDENTI

Azioni previste, tempi, modalità,...(descrivere), max 400 caratteri

*

Da compilare a cura della Scuola

VOCI DI COSTO E SPESA AZIONI a) e b)

Progettazione, max 2% (€) *

700

Spese organizzative e gestionali, max 2% (€) *

700

Forniture (spesa comprensiva di collaudo, assistenza tecnica e formazione del personale docente relativamente all'installazione e alla gestione del sistema), max 86% (€) *

30100

Piccoli adattamenti edilizi e infrastrutturali, max 6% (€) *

Si sottolinea l'opportuna attenzione al pieno rispetto delle norme in materia di sicurezza

2100

Corsi/moduli specifici a favore degli studenti max 4% (€) *

1400

Costo totale del progetto azioni a) e b) *

35000

c) FORMAZIONE DOCENTI

(SEZIONE DA COMPILARE ESCLUSIVAMENTE A CURA DELLA SCUOLA CAPOFILA)

Scuola capofila (indicare denominazione e sede)

La tua risposta

Istituzioni scolastiche in rete - almeno due (indicare codici meccanografici, denominazioni e sedi)

La tua risposta

Azioni previste, tempi, modalità,...(descrivere)

La tua risposta

Voci di costo e spesa (indicare in dettaglio)

La tua risposta

Costo totale del progetto azione c) max € 7.000,00 (per tre scuole in rete)

La tua risposta

INVIA

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. Segnala una violazione - Termini di servizio - Ulteriori termini

Google Moduli

